

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.31 Правовые основы защиты интеллектуальной
собственности**

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»
Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчик: к.п.н., доцент



И. В. Щепеткина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С. И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института

(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А. В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю. А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..	18
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	32
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	33
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	35
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Общие положения

Дисциплина «Правовые основы защиты интеллектуальной собственности» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы защиты интеллектуальной собственности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 870;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н;

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 577н;

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (Протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛУТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности и правовой защиты объектов результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о месте и роли институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- сформировать знания о видах прав на результаты интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации, объектах и субъектах прав, понятии и видах гражданско-правовых договоров, направленных на передачу исключительных прав.
- сформировать современные правовые знания в области защиты интеллектуальной собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- основные научные подходы к пониманию интеллектуального права;
- алгоритм регистрации интеллектуальной собственности в профессиональной сфере и специфика авторского права;
- способы защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом;

уметь:

- оперировать понятиями и определениями авторского и патентного права;
- осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- определять направления актуализации системы правовой защиты интеллектуальной собственности в соответствии с текущими деловыми потребностями организации и выявленным уровнем уязвимости защищаемой информации;
- систематизировать сведения об изобретениях, товарных знаках и знаках обслуживания;
- разрабатывать регламент поиска информации при патентных исследованиях;
- проводить патентный поиск и составлять отчет о его результатах, составлять заявки на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности;

владеть:

- навыками анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности в России и за рубежом
- навыками оформления отчетов о патентных исследованиях в соответствии с нормативными документами;
- навыками организации патентоведения при подаче заявки на изобретения, полезную модель;
- навыками применения нормативно-законодательной базы в профессиональной сфере для защиты авторских прав;
- навыками оформления и реализации прав собственности на интеллектуальную собственность.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у студента основных правовых знаний и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках выбранного направления. Освоение дисциплины «Правовые основы защиты интеллектуальной деятельности» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Правовые основы защиты интеллектуальной деятельности» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Метрология, стандартизация и сертификация Основы патентных исследований	Производственный менеджмент Финансовый учет и отчетность Экономический анализ Имитационное моделирование в сфере инноваций Маркетинг в профессиональной деятельности Производственная практика (организационно-управленческая практика) Производственная практика (преддипломная практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*:	36,25
в том числе:	18
занятия лекционного типа (ЛЗ)	18
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	0,25
промежуточная аттестация (ПА)	71,75
Самостоятельная работа обучающихся:	71,75
изучение теоретического курса	40
подготовка к текущему контролю	20
подготовка к промежуточной аттестации	11,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности	2	2	4	8
2	Тема 2. Система интеллектуальной собственности	4	4	8	10
3	Тема 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита	4	4	8	10
4	Тема 4. Авторское право и смежные права	2	2	4	8
5	Тема 5. Патентное право	2	2	4	8
6	Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	2	4	8
7	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности	2	2	4	8
Итого по разделам		18	18	36	60
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности

Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.

Тема 2. Система интеллектуальной собственности

Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.

Тема 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита

Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.

Тема 4. Авторское право и смежные права

Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 5. Патентное право

Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.

Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
1	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	2
2	Тема 2. Система интеллектуальной собственности	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	4
3	Тема 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	4
4	Тема 4. Авторское право и смежные права	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	2
5	Тема 5. Патентное право	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	2
6	Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Решение кейсов, работа в малых группах, выступление с докладами	2
7	Тема 7. Права на иные объекты	Решение кейсов, работа в	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
	интеллектуальной собственности	малых группах, выступление с докладами	
Итого			18

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности	Подготовка презентации, подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту)	8
2	Тема 2. Система интеллектуальной собственности	Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту)	10
3	Тема 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита	Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту)	10
4	Тема 4. Авторское право и смежные права	Подготовка презентации, подготовка к текущему контролю (тесту)	8
5	Тема 5. Патентное право	Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту),	8
6	Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту)	8
7	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности	Подготовка доклада, подготовка к текущему контролю (тесту)	8
Итого по разделам			60
Подготовка к промежуточной аттестации			11,75
Всего			71,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / составители В. П. Терюшков [и др.]. - Пенза: ПГАУ, 2023. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/412124 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие / В. Л. Ткалич, А. Г. Коробейников, О. И. Пирожникова, М. Е. Калинкина. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2022. - 100 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/283844	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	- Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Ширкова, И. В. Гражданское право. Интеллектуальная собственность: учебное пособие / И. В. Ширкова. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 153 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/403979 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
5	Маштаков, И. В. Гражданское право: учебно-методическое пособие / И. В. Маштаков. - Тольятти: ТГУ, 2025. - 216 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506048 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Журавлев, С. Ю. Патентование и защита интеллектуальной собственности: курс лекций: учебное пособие / С. Ю. Журавлев. - Красноярск: КрасГАУ, 2023. - 210 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/453176 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / составитель М. В. Патшина. - Кемерово: КемГУ, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-2879-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/233375 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. –

URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.

2. Научная электронная библиотека elibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.

3. Экономический портал. – URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.

4. Информационная система РБК– URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.

7. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

8. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Федеральный закон "О патентных поверенных" от 30.12.2008 N 316-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6. Федеральный закон от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

7. Федеральный закон от 28.12.2024 №523-ФЗ «О технологической политике» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8. Федеральный закон от 04.08.2023 №478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

9. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

10. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

11. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля
ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования	Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка презентаций и докладов Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету

Этапы формирования компетенций:

ОПК-5 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета);

ПК-2 – первый (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-5, ПК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. **Критерии оценивания:**

- знание места и роли институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- знание основных научных подходов к пониманию интеллектуального права;
- знание алгоритма регистрации интеллектуальной собственности в профессиональной сфере и специфика авторского права;
- знание способов защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом
- умение оперировать понятиями и определениями авторского и патентного права;
- умение осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- умение определять направления актуализации системы правовой защиты интеллектуальной собственности в соответствии с текущими деловыми потребностями организации и выявленным уровнем уязвимости защищаемой информации;
- умение систематизировать сведения об изобретениях, товарных знаках и знаках обслуживания;
- умение разрабатывать регламент поиска информации при патентных исследованиях;
- умение проводить патентный поиск и составлять отчет о его результатах,

составлять заявки на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности.

- владеть навыками анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности в России и за рубежом

- владеть навыками оформления отчетов о патентных исследованиях в соответствии с нормативными документами;

- владеть навыками организации патентования при подаче заявки на изобретения, полезную модель;

- владеть навыками применения нормативно-законодательной базы в профессиональной сфере для защиты авторских прав;

- владеть навыками оформления и реализации прав собственности на интеллектуальную собственность.

Устный ответ обучающегося на контрольные вопросы к зачету оценивается по шкале:

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

на *высоком уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

на *базовом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

на *пороговом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования

передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

на низком уровне способен или не способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на низком уровне способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-5, ПК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание места и роли институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- знание основных научных подходов к пониманию интеллектуального права;
- знание алгоритма регистрации интеллектуальной собственности в профессиональной сфере и специфика авторского права;
- знание способов защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом
- умение оперировать понятиями и определениями авторского и патентного права;
- умение осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- умение определять направления актуализации системы правовой защиты интеллектуальной собственности в соответствии с текущими деловыми потребностями организации и выявленным уровнем уязвимости защищаемой информации;
- умение систематизировать сведения об изобретениях, товарных знаках и знаках обслуживания;
- умение разрабатывать регламент поиска информации при патентных исследованиях;
- умение проводить патентный поиск и составлять отчет о его результатах, составлять заявки на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности.
- владеть навыками анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности в России и за рубежом
- владеть навыками оформления отчетов о патентных исследованиях в соответствии с нормативными документами;
- владеть навыками организации патентования при подаче заявки на изобретения, полезную модель;
- владеть навыками применения нормативно-законодательной базы в профессиональной сфере для защиты авторских прав;
- владеть навыками оформления и реализации прав собственности на интеллектуальную собственность.

Выполнение обучающимся практических заданий оценивается по шкале:

Отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

на высоком уровне способен решать задачи в области инновационных процессов в

науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

на *базовом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

на *пороговом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Не удовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

на *низком уровне* способен или не способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-5, ПК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание места и роли институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- знание основных научных подходов к пониманию интеллектуального права;
- знание алгоритма регистрации интеллектуальной собственности в профессиональной сфере и специфика авторского права;
- знание способов защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом
- умение оперировать понятиями и определениями авторского и патентного права;
- умение осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;
- умение определять направления актуализации системы правовой защиты интеллектуальной собственности в соответствии с текущими деловыми потребностями организации и выявленным уровнем уязвимости защищаемой информации;
- умение систематизировать сведения об изобретениях, товарных знаках и знаках

обслуживания;

- умение разрабатывать регламент поиска информации при патентных исследованиях;

- умение проводить патентный поиск и составлять отчет о его результатах, составлять заявки на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности.

- владеть навыками анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности в России и за рубежом

- владеть навыками оформления отчетов о патентных исследованиях в соответствии с нормативными документами;

- владеть навыками организации патентования при подаче заявки на изобретения, полезную модель;

- владеть навыками применения нормативно-законодательной базы в профессиональной сфере для защиты авторских прав;

- владеть навыками оформления и реализации прав собственности на интеллектуальную собственность.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания презентаций и докладов (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-5, ПК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание места и роли институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;

- знание основных научных подходов к пониманию интеллектуального права;

- знание алгоритма регистрации интеллектуальной собственности в профессиональной сфере и специфика авторского права;

- знание способов защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом

- умение оперировать понятиями и определениями авторского и патентного права;

- умение осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;

- умение определять направления актуализации системы правовой защиты интеллектуальной собственности в соответствии с текущими деловыми потребностями организации и выявленным уровнем уязвимости защищаемой информации;

- умение систематизировать сведения об изобретениях, товарных знаках и знаках обслуживания;

- умение разрабатывать регламент поиска информации при патентных исследованиях;

- умение проводить патентный поиск и составлять отчет о его результатах, составлять заявки на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности.

- владеть навыками анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности в России и за рубежом

- владеть навыками оформления отчетов о патентных исследованиях в соответствии с нормативными документами;

- владеть навыками организации патентования при подаче заявки на изобретения, полезную модель;

– владеть навыками применения нормативно-законодательной базы в профессиональной сфере для защиты авторских прав;

– владеть навыками оформления и реализации прав собственности на интеллектуальную собственность.

Презентация, доклад, подготовленные обучающимся, оцениваются по четырехбалльной шкале:

Отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

на *высоком уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *высоком уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

на *базовом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *базовом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

на *пороговом уровне* способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *пороговом уровне* способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

Неудовлетворительно: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

на *низком уровне* способен или не способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ОПК-5);

на *низком уровне* способен или не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования (ПК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны.
2. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата.
3. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним
4. средств индивидуализации.
5. Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной
6. деятельности.
7. Понятие авторского права.
8. Признаки объекта авторского права.
9. Источники авторского права.
10. Правовое значение отдельных элементов произведения.
11. Внутренняя и внешняя формы произведения.
12. Виды объектов авторского права.
13. Обнародованные и необнародованные произведения.
14. Опубликованные и неопубликованные произведения.
15. Основные особенности правового режима служебных произведений.
16. Произведения, не охраняемые авторским правом.
17. Сфера действия авторского права.
18. Субъекты авторского права.
19. Возникновение авторского права и оповещение об авторских правах.
20. Соавторство. Правопреемники и иные лица как субъекты авторского права.
21. Понятие и виды личных неимущественных прав автора.
22. Свободное использование произведения.
23. Смежные права.
24. Понятие, функции, объекты, субъекты смежных прав.
25. Срок действия смежных прав.
26. Защита авторских и смежных прав.
27. Понятие и формы ответственности за нарушения авторских и смежных прав.
28. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав.
29. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
30. Понятие патентного права.
31. Источники патентного права.
32. Патентоспособность изобретения.
33. Объект и признаки изобретения.
34. Патентоспособность полезной модели.
35. Понятия и условия патентоспособности промышленного образца.
36. Признаки промышленного образца.
37. Субъекты патентного права.
38. Основания для возникновения соавторства.
39. Патентообладатели.
40. Патентообладатели в отношении служебных разработок.
41. Наследники.
42. Оформление патентных прав.
43. Заявка на выдачу патента.
44. Экспертиза заявки.
45. Понятие патентной чистоты изобретения.
46. Временная правовая охрана изобретения.
47. Патентование объекта промышленной собственности за рубежом.
48. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

49. Право авторства и право на авторское имя.
50. Право на вознаграждение.
51. Распоряжение патентом.
52. Защита прав авторов и патентообладателей.
53. Судебный и административный порядок защиты прав.
54. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
55. Понятие, содержание права на фирменное наименование.
56. Действие исключительного права на фирменное наименование.
57. Право на коммерческое обозначение.
58. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания).
59. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
60. Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания).
61. Срок действия исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
62. Основания прекращения исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
63. Право на наименование места происхождения товара.
64. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания) и наименование места происхождения товара.

Практические задания (текущий контроль) (фрагмент)

Задание 1

Студент 4-го курса технического ВУЗа Селиванов С. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данную компьютерную программу?

Задание 2

Киностудия заказала писателю Петрову В. Н. сценарий двухсерийного кинофильма. В договоре авторского заказа был указан пятимесячный срок представления сценария и размер вознаграждения.

Через два месяца Петров представил сценарий на первую серию и потребовал оплаты половины вознаграждения. Киностудия от приема и оплаты сценария первой серии фильма отказалась, поскольку такая сдача работы не позволяет получить правильное представление обо всем сценарии.

Назовите объекты и субъекты авторского права. Правомерен ли отказ киностудии от принятия сценария по частям? Может ли автор требовать досрочной оплаты сценария в случае представления его раньше срока, указанного в договоре?

Задание 3

Скульптор Филиппов создал из бронзы настольную пепельницу в виде скульптурной композиции, и выставил ее на продажу аукциона. Скульптура была куплена профессиональным фотографом Васильевым, занимающимся созданием и распространением художественных открыток. Через полгода в магазинах появилась цветная фотография скульптурной композиции, созданной Филипповым.

Посчитав это нарушением своих авторских прав, Филиппов потребовал в судебном порядке взыскания дохода, полученного Васильевым за продажу открыток с изображением его скульптурной композиции, без его согласия.

Назовите объекты и субъекты авторского права. Является ли открытка Васильева объектом авторского права? не нарушает ли она авторские права скульптора Филиппова?

Сохранились ли за Филипповым авторские права на созданную им скульптурную композицию после ее продажи? Если да, то какие это права? Вправе ли собственник скульптурной композиции Васильев распространять ее изображение без согласия автора?

Задание 4

Общество с ограниченной ответственностью «НьюМедиа» осуществляет телевизионное вещание детского телеканала «Мурзилка». Компания обратилась с иском к интернет-провайдеру ООО «Интернет XXI века» с иском о взыскании компенсации в размере 100 тыс. рублей за нарушение исключительных смежных прав на сообщение передач организаций эфирного вещания. Фактическим основанием иска служит то обстоятельство, что ООО «Интернет XXI века», заключившее договор на оказание услуг по доступу к сети Интернет гражданину К.П., 15 мая 2025 г. допустило незаконную трансляцию вещания телеканала «Мурзилка», что было зафиксировано в акте фиксации правонарушения нотариусом дома у гражданина К.П. Ответчик в своем отзыве на иск указал, что ООО «Интернет XXI века» оказывает исключительно услуги по передаче данных в сети Интернет и не может нести ответственность за передаваемую информацию, поскольку он не иницирует ее передачу. Ответчик также указал, что телевизионное вещание – это особая услуга, оказание которой подлежит лицензированию. Предоставление доступа к Интернету, по мнению ответчика, представляет собой иной вид услуг связи.

Чью позицию должен поддержать суд?

Задание 5

По заключенному между сторонами договору коммерческой концессии правообладатель (ООО «Франчайзинг Сибири») предоставил пользователю (ИП Хохловой) комплекс результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, включавший зарегистрированный товарный знак и ноу-хау (в данном случае – технологическая и методическая информация, позволяющая повышать продажи товаров). Согласно пункту 3 договора за комплекс прав, приобретаемых по договору, ИП Хохлова ежемесячно должна выплачивать правообладателю вознаграждение в размере 15 000 рублей. Договор фактически был исполнен сторонами, однако не прошел регистрацию в Роспатенте.

Спустя полгода после заключения сделки ИП Хохлова обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора коммерческой концессии недействительным и взыскании с ответчика 95 тыс. руб. неосновательного обогащения. Суд первой инстанции, удовлетворяя заявленные требования индивидуального предпринимателя, установил, что спорный договор не был зарегистрирован в соответствии с положениями ст. 1028 Гражданского кодекса Российской Федерации, а значит, является недействительным. Поскольку истец перечислил ответчику 95 тыс. руб. во исполнение договора, который был признан судом недействительной сделкой, при этом наличие встречного предоставления ответчик суду не доказал, суд первой инстанции удовлетворил требования предпринимателя в полном объеме.

Прав ли суд?

Задание 6

Общество с ограниченной ответственностью «Эврика» зарегистрировало на свое имя товарный знак «Особый» с приоритетом от 15 января 2024 г. для услуг 35-го класса Международного классификатора товаров и услуг «продвижение товаров для третьих лиц; реклама; снабжение предпринимателей товарами». Компании стало известно, что в соседнем субъекте Федерации действует магазин индивидуального предпринимателя Кураева Е. А. под названием «ОСОБЫЙ», который занимается реализацией покрышек для автомобилей.

Общество направило предпринимателю претензию с требованием прекратить незаконное использование товарного знака на вывеске и при рекламировании товаров, а

также выплатить во внесудебном порядке правообладателю компенсацию в размере 300 тыс. рублей.

В своем ответе на претензию ИП Кураев Е. А. сообщил, что он использует спорное название на вывеске с 2003 г., в связи с чем никакого нарушения права на товарный знак он не допускал.

В подтверждение своего довода предприниматель направил обществу копии рекламных статей в СМИ за период с 2003 г., благодарственные письма от клиентов, а также товарные накладные и договоры поставки, подтверждающие деятельность магазина до даты приоритета товарного знака. Дополнительно предприниматель указал, что ООО «Эврика» использует свой товарный знак для индивидуализации магазина тканей, а не магазина покрышек, в связи с чем потребитель никак не может быть введен в заблуждение.

Общество предъявило иск о взыскании компенсации в размере 400 тыс. рублей и запрете использования обозначения «ОСОБЫЙ» для индивидуализации магазина ответчика. Какое решение должен принять суд?

Вениамин Аркадьевич Клишин обратился в Суд по интеллектуальным правам с иском о признании патентов на два изобретения недействительными и об обязанности Федеральной службы по интеллектуальной собственности внести соответствующие сведения в Государственный реестр изобретений Российской Федерации.

Истец полагает, что патенты выданы в нарушение пп. 5 п. 1 ст. 1398 Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку в качестве патентообладателя указано иное лицо, а не автор полезной модели – сам Клишин. Ответчик, общество с ограниченной ответственностью «Загрос», в отзыве на иск указал, что изобретение создано истцом в соавторстве с Минаевым Сергеем Павловичем – сотрудником компании-ответчика. Поскольку Минаев как второй соавтор создал изобретение в рамках выполнения своих служебных обязанностей, ответчик полагает, что доля в исключительном праве, принадлежавшая изначально работнику общества, перешла к ООО «Загрос» в силу закона, поскольку между соавторами не было заключено каких-либо соглашений, свидетельствовавших о несогласии Клишина с таким положением вещей. По мнению ответчика, никакие права истца не нарушены, поскольку в поступивших в Роспатент заявлениях № 20131270336, № 20131270337 о выдаче патента Российской Федерации на изобретение в качестве соавторов были указаны Клишин В. А. и Минаев С. П., в то время как патентообладателем значится общество с ограниченной ответственностью «Загрос». Патенты на изобретения были выданы в соответствии с информацией, указанной в заявлениях.

Какое решение надлежит принять суду?

Задание 7

Правовая охрана полезной модели была оспорена и признана недействительной, поскольку техническое решение, охранявшееся патентом, не соответствовало критерию патентоспособности «новизна». Удовлетворяя возражение против выдачи патента, Роспатент установил, что в описании к патенту не раскрыто влияние признака «гайка зафиксирована прижимным болтом» на достигаемый технический результат (жесткость фиксации гайки), а значит, данный признак не является существенным. Признание признака несущественным повлекло за собой вывод о несоответствии полезной модели критерию «новизна», поскольку в открытых источниках выявлено существование идентичного изделия (информация опубликована на дату подачи заявки).

Патентообладатель обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании решения патентного ведомства недействительным. Заявитель в иске указал, что несмотря на отсутствие в описании к патенту указания на влияние данного существенного признака на достигаемый технический результат, такое влияние было доказано при рассмотрении дела против выдачи патента в Палате по патентным спорам, т. е. такое влияние существует де-факто. При этом в административном деле Палаты по патентным

спорам имеется представленное патентообладателем заключение специалиста, доктора технических наук, которое подтверждает очевидность влияния спорного признака на указанный в заявке технический результат для рядового специалиста в области техники и конструирования.

Как должен поступить суд?

Задание 8

ООО «Сибэкс» решило продать свой товарный знак двум предпринимателям – ИП Кононову и ИП Селезневу. Стороны заключили соответствующий договор об отчуждении исключительного права и направили его в Роспатент для регистрации перехода права. Однако ведомство отказало в регистрации по следующим причинам. Не допускается отчуждение прав на товарный знак, если это чревато введением потребителя в заблуждение. Так, потребитель будет введен в заблуждение наличием у товарного знака нескольких правообладателей. Это будет «размывать» товарный знак и приведет к потере им своей функции индивидуализации производителя.

ООО «Сибэкс» обратилось в суд с заявлением об оспаривании незаконного решения ведомства и указало на то обстоятельство, что кодекс не налагает запрет на совладение товарными знаками.

Вы – судья. В чью пользу, на Ваш взгляд, следует принять решение?

Задание 9

Публичное акционерное общество «Пивной двор» является правообладателем товарного знака «Сибирский пивовар» для товара 32-го класса «пиво». Обществу стало известно, что в другом городе открылся магазин «Сибирский пивовар», занимающийся продажей редких сортов пива. Правообладатель товарного знака направил в адрес магазина претензию, в которой просил прекратить нарушение его исключительных прав. Через несколько недель от директора магазина «Сибирский пивовар» пришел ответ, в котором говорилось, что он отказывается проводить переименование, так как исключительных прав на товарный знак «Сибирский пивовар» для услуг 35-го класса (т.е. магазины, продвижение товаров для третьих лиц) у ПАО «Пивной двор» нет и, следовательно, его требования ни на чем не основаны.

Чья позиция, на Ваш взгляд, является правильной и почему?

Задание 10

Вы – патентный поверенный. Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад».

Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?

Задание 11

Общество с ограниченной ответственностью «Медицинские технологии» создало и в 2019 г. зарегистрировало в Федеральном институте промышленной собственности устройство для гемостаза при диффузных внутрибрюшных кровотечениях. В 2020 г. в адрес компании «Медицинские технологии» поступила претензия от ООО «Медпросервис», в которой было указано, что «Медпросервис» использует подобное устройство в технологическом производственном процессе до даты приоритета изобретения ООО «Медицинские технологии» и независимо от этого изобретения. В претензии также содержалось требование о прекращении использования изобретения. К какой категории объектов интеллектуальной собственности относится изобретение? Каковы условия охраноспособности данной категории объектов? Как должно поступить ООО «Медицинские технологии»?

Задание 12

Два гражданина решили создать общество с ограниченной ответственностью «Капитал плюс», внося в качестве вклада в уставный капитал исключительные

имущественные права на ранее совместно созданное ими литературное произведение, оценив его в 20 тысяч рублей. Регистрирующий орган отказал в регистрации общества, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счет денежных вкладов либо за счет иного имущества, подлежащего денежной оценке. Исключительные права не являются имуществом, произвести его оценку невозможно. Могут ли исключительные права вноситься в уставный капитал юридического лица? Можно ли провести их оценку?

Задание 13

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. предусматривает полную свободу от соблюдения каких-либо формальностей и обязательность предоставления охраны без осуществления какой-либо регистрации (депонирования) произведения. Изучите статью III Всемирной конвенции об авторском праве (принята в Женеве 6 сентября 1952 г.) и письменно изложите, каким образом этот вопрос решен в данной конвенции.

Задание 14

Составьте схему «Система права интеллектуальной собственности».

Задание 15

В чем заключается отличие институтов интеллектуальной собственности (патентное право и авторское право) и что между ними общего? Опишите структуру объектов интеллектуальной собственности.

Задание 16

Письменно изложите свою позицию относительно того, что понимается под интеллектуальной деятельностью и ее результатами? Как соотносятся понятия «исключительные права» и «интеллектуальные права»?

Задание 17

Ознакомьтесь с текстом Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. и укажите, в какой из ее статей закреплён принцип национального режима при предоставлении правовой охраны произведениям, созданным в государствах - участниках Конвенции.

Задание 18

Ознакомьтесь со статьей III Всемирной (Женевской) конвенции об авторских правах 1952 г. Как данные положения соотносятся с положением Бернской конвенции 1886 г. о предоставлении любому произведению охраны вне зависимости от соблюдения каких-либо формальностей?

Задание 19

ПараТайп» в порядке выполнения служебных обязанностей по трудовому договору создал и передал своему работодателю разработанный шрифт под названием «Родченко» (“Rodchenko”). ООО «Издательство Яуза» осуществило выпуск книги А. Терещенко «ЧИСТИЛИЩЕ СМЕРШа. Сталинские волкодавы». Обложка книги свидетельствует о том, что размещенные на ней надписи (имя автора, название книги, название серии «Война и мир») выполнены шрифтом «Родченко» (“Rodchenko”). Разрешение на использование шрифта истец ответчику не давал. ООО Научно-производственное предприятие «ПараТайп» обратилось с исковым заявлением к ООО «Издательство Яуза» о запрете ответчику использовать шрифт «Родченко» (“Rodchenko”) при выпуске книг и взыскании компенсации за нарушение исключительных прав истца.

Может ли шрифт быть охраняемым объектом авторского права? Каким критериям должен отвечать шрифт как охраняемый объект? Какое решение должен принять суд?

Задание 20

Составьте схему «Объекты авторского права».

Задание 21

Напишите эссе на тему: «Особенности создания и использования объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности».

(сложного объекта).

Задание 22

Федеральное государственное унитарное предприятие (ФГУП) «Геодезист» обратилось с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Торгпром» (ООО) о защите прав на картографическое произведение. В январе 2019 года в газете «Пятачок», учредителем которой является ООО, был опубликован фрагмент схемы (карты) маршрутов пассажирского транспорта г. Екатеринбурга с нанесенными на нее логотипами магазинов торговой сети «Пятачок», принадлежащих ООО. Заключение экспертизы было установлено, что опубликованный фрагмент является копией схемы (карты) маршрутов пассажирского транспорта г. Екатеринбурга, изготовленной ФГУП в 2018 г. ООО иск не признало, сославшись на то, что карта маршрутов была приобретена в розничной торговле, право на ее распространение исчерпано в соответствии со статьей 1272 Гражданского кодекса РФ, ее использование возможно без согласия автора и без выплаты вознаграждения. Кроме того, ООО сослалось на то обстоятельство, что газета является бесплатным изданием и не приносит прибыли.

Оцените доводы ООО. В чем заключается право на распространение произведения? Нарушены ли права ФГУП?

Задание 23

Акционерное общество «Управляющая компания ЭФКО» (АО) обратилось в Московский городской суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Вуси Ильянь» (ООО) о защите исключительного права на дизайн сайта. Из предоставленных суду доказательств, скриншотов страниц сайта, нотариального протокола осмотра доказательств, а также акта мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций следует, что нашел свое подтверждение факт размещения для всеобщего доступа дизайна и контента сайта АО на интернет-ресурсе ООО «Вуси Ильянь». Какой объект интеллектуальной собственности представляет собой интернет-сайт. Может ли дизайн сайта быть охраняемым объектом авторского права? Какие доказательства должна предъявить организация, чтобы доказать наличие у нее исключительных имущественных прав на дизайн интернет-сайта? Правомерно ли в данном случае требование АО?

Задание 24

К патентному поверенному обратился заявитель с просьбой подать заявку на выдачу патента на изобретение. При проведении патентного поиска были выявлены указанные ниже источники информации. Возможна ли подача такой заявки с учетом обнаруженного патентным поверенным уровня техники? Ответ аргументируйте.

Описание изобретения

Изобретение относится к конструкциям ручных режущих инструментов, а именно к многофункциональным ножам, используемым в самых различных ситуациях, например для выживания в экстремальных условиях, для охоты и в других необходимых ситуациях.

Известен складной охотничий многофункциональный нож, содержащий рукоять, основной клинок, дополнительный клинок и/или инструмент с размещением их в специальном отверстии рукояти (А.с. 878579 SU, МПК В26В 3/06, Охотничий нож / А. Ф. Тулаев. - Заявл. 10.05.1978. Опубл. 07.11.1981).

В известных конструкциях складных ножей все рабочие инструменты извлекаются поочередно. Такое размещение клинков и/или инструментов приводит к увеличению поперечных габаритов ножа.

Техническим результатом заявляемого изобретения является увеличение количества функций за счет введения дополнительного клинка и/или инструмента без увеличения габаритов рукояти ножа.

Технический результат обеспечивает конструктивная особенность многофункционального ножа, содержащего рукоять, основной клинок, дополнительный

клинок и/или другой необходимый инструмент, выполненный в виде пилы или крюка. В обухе основного клинка выполнено щелевидное отверстие для размещения в нем дополнительного клинка и/или инструмента.

Основной клинок может быть соединен с рукоятью подвижно. В этом случае рукоять имеет щелевидное отверстие для размещения в нем основного клинка.

В конструкции с жестким креплением основного клинка к рукояти дополнительный клинок имеет свою рукоять. Щелевидное отверстие в обухе основного лезвия может иметь поперечный профиль в виде клина, прямоугольника или желоба. Форма и размеры щелевидного отверстия обусловлены особенностями технологии изготовления конструкции ножа и зависят от формы и размеров дополнительного клинка и/или инструмента.

Заявляемое техническое решение открывает возможность для создания нового направления в производстве многофункциональных ножей - «потайных», складных или составных, позволяет сделать их более надежными в эксплуатации, расширить область применения.

При использовании ножа основной клинок с расположенным в его щелевидном отверстии дополнительным клинком и/или инструментом приводят в рабочее состояние. Для этого в случае складывающейся конструкции (подвижного соединения клинка и рукояти) основной клинок с расположенным в нем дополнительным клинком и/или инструментом вынимают из специально предназначенного для него отверстия в рукояти и придают ему устойчивое положение. Затем нож используют в соответствии с назначением. При необходимости использовать только дополнительный клинок и/или инструмент последний вынимают из щелевидного отверстия основного клинка, убрав при этом основной клинок в рукоять, и применяют по назначению.

Преимуществами заявляемой конструкции являются дополнительная прочность узла соединения основного клинка и рукояти, небольшие габариты рукояти, возможность быстрой замены клинков, удобство и надежность при использовании, безопасность при хранении.

Формула изобретения

1 Нож, содержащий рукоять, основной клинок, дополнительный клинок и/или инструмент, отличающийся тем, что обух основного клинка имеет щелевидное отверстие для размещения в нем дополнительного клинка и/или инструмента.

2 Нож по п.1, отличающийся тем, что основной клинок подвижно соединен с рукоятью, которая имеет щелевидное отверстие для размещения в ней основного клинка.

3 Нож по п.1, отличающийся тем, что основной клинок жестко соединен с рукоятью, а дополнительный клинок и/или инструмент имеет свою рукоять.

В уровне техники патентным поверенным найдены источники, содержащие следующую информацию:

1 Нож, содержащий рукоять, основной клинок, дополнительный клинок и/или инструмент. [источник 1]

2 Нож, содержащий рукоять, основной клинок, дополнительный клинок и/или инструмент, при этом основной клинок подвижно соединен с рукоятью, которая имеет щелевидное отверстие для размещения в ней основного клинка [источник 2]

3 Нож, содержащий рукоять, основной клинок, дополнительный клинок и/или инструмент, при этом основной клинок жестко соединен с рукоятью, а дополнительный клинок и/или инструмент имеет свою рукоять [источник 3].

4 Нож, содержащий рукоять, основной клинок, дополнительный клинок и/или инструмент, у которого обух основного клинка имеет щелевидное отверстие для размещения в нем дополнительного клинка и/или инструмента, основной клинок подвижно или жестко соединен с рукоятью, которая имеет щелевидное отверстие для размещения в ней основного клинка [источник 4].

Задание 25

Составьте заключение со ссылками на нормативные правовые акты о соответствии предложенной для анализа ситуации, а также мнения патентного поверенного положениям действующего законодательства.

К патентному поверенному за консультацией обратился генеральный директор АО «Рубикон» по следующему вопросу. АО «Рубикон» является обладателем патента на изобретение №2523250 совместно с А. А. Забелиным. При этом в отношении данного патента предоставлено неисключительное право использования изобретения по лицензионному договору ООО «Алмаз». Генеральный директор АО «Рубикон» принял решение об отчуждении своей доли в размере 50% исключительного права на изобретение в пользу АО «Салют». В этой связи генеральный директор АО «Рубикон» просит патентного поверенного предоставить консультацию о необходимости включения в договор об отчуждении исключительного права совладельца патента А. А. Забелина в качестве стороны договора, а также о необходимости получения согласия лицензиата по лицензионному договору - ООО «Алмаз» для целей осуществления государственной регистрации отчуждения исключительного права на изобретение.

По мнению патентного поверенного патентообладатель А. А. Забелин обязательно должен выступать стороной договора, поскольку распоряжение исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности осуществляется совместно. Также, по мнению патентного поверенного необходимо получить согласие ООО «Алмаз» на заключение данного договора.

Задание 26

Предприниматель, подписав договор купли-продажи компании, которой принадлежали исключительные права на ряд изобретений, обратился к патентному поверенному с просьбой направить в Роспатент заявление о внесении изменений в Государственный реестр изобретений Российской Федерации в указание наименования правообладателя данных изобретений в связи с приобретением предпринимателем по договору купли-продажи компании исключительных прав на эти изобретения у первоначального правообладателя.

Основанием для обращения к патентному поверенному явился довод предпринимателя о том, что, подписав такой договор, он приобрел также и исключительные права на указанные изобретения.

Что следует порекомендовать предпринимателю в данной ситуации?

Задание 27

При подаче международной заявки комплект материалов содержал: формулу изобретения, описание и чертежи. Заявка была подана на русском языке, в качестве компетентного международного поискового органа было указано Европейское патентное ведомство (ЕПВ). Роспатент, действующий как Получающее ведомство, присвоил заявке № PCT/RUYYYY26, установил дату международной подачи по дате ее получения и направил заявителю уведомление, в котором было предложено представить перевод заявки на английский язык.

Какие разъяснения должен дать патентный поверенный, если заявитель обратится к нему за консультацией. Какие элементы заявки не следует переводить на английский язык? Какие последствия имеет непредставление перевода международной заявки? Предусмотрен ли дополнительный срок представления перевода международной заявки на язык, допускаемый выбранным заявителем поисковым органом, и дополнительная пошлина?

Задание 28

Заявитель попросил патентного поверенного перевести международную заявку на национальную фазу в Роспатент с первоначальной формулой изобретения. Формула изобретения содержит три независимых пункта:

1. Способ производства, включающий операции А и В.

2. Устройство, специально сконструированное для осуществления операции А.

3. Устройство, специально сконструированное для осуществления операции В.

При рассмотрении данной заявки на международной фазе Международный поисковый орган отметил, что заявка составлена с нарушением требования единства изобретения, поэтому международный поиск проводился лишь в отношении группы изобретений, указанной в формуле первой (пункты 1 и 2 формулы).

Совпадают ли требования РСТ и российского патентного законодательства в отношении единства изобретения? Соответствует ли заявка с приведенной выше формулой требованиям российского патентного законодательства в отношении единства изобретения? Положительный или отрицательный ответ необходимо обосновать.

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент)

1. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:

- а) не предусматривается такая возможность
- б) допускается с повторной процедурой подачи заявления
- в) возможно, но с повторной проверкой документов

2. Переходит ли право следования к наследникам:

- а) в течение 25 лет
- б) переходит на срок действия исключительного права на произведение
- в) переходит после его смерти

3. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и

порядке, предусмотренном:

- а) соглашением сторон
- б) иными нормативными актами
- в) ФЗ «Об электронной цифровой подписи»

4. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относятся:

- а) товарный знак
- б) фирменные обозначения
- в) литературные произведения

5. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:

- а) досрочное прекращение невозможно
- б) досрочно
- в) досрочно в судебном порядке

6. Имущественное право на произведение возникло:

- а) с появлением письменности
- б) когда была выдана первая привилегия
- в) в связи с перепечаткой книг

7. С момента официального принятия проекта к рассмотрению прекращается:

- а) исключительное право
- б) право на отзыв

- в) право на имя
8. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:
- а) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
 - б) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения
 - в) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения
9. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет:
- а) выбранный автором представитель
 - б) корректор
 - в) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении
10. Компенсация морального вреда осуществляется в:
- а) эквивалентной форме
 - б) денежной форме
 - в) натуральной форме
11. Выберите верное утверждение. Статья 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации содержит:
- а) открытый перечень результатов интеллектуальной деятельности;
 - б) исчерпывающий перечень результатов интеллектуальной деятельности.
12. К объектам авторского права относятся:
- а) произведения науки, литературы и искусства;
 - б) фирменные наименования;
 - в) изобретения;
 - г) программы для ЭВМ;
 - д) полезные модели;
 - е) топологии интегральных микросхем.
13. К объектам патентного права относятся:
- а) фонограммы;
 - б) изобретения;
 - в) промышленные образцы;
 - г) товарные знаки;
 - д) коммерческие обозначения;
 - е) полезные модели.
14. К средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий относятся:
- а) секреты производства (ноу-хау);
 - б) фирменные наименования;
 - в) базы данных;
 - г) товарные знаки;
 - д) знаки обслуживания;
 - е) наименования мест происхождения товаров;
 - ж) коммерческие обозначения.

15. На результаты интеллектуальной деятельности признаются следующие права:
- а) личные неимущественные права;
 - б) исключительные имущественные права;
 - в) исключительные имущественные права и личные неимущественные права.
16. Исключительные имущественные права на объекты интеллектуальной собственности:
- а) действуют бессрочно;
 - б) действуют в течение срока, определяемого в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
17. Основным нормативным актом, регулирующим авторские отношения, с 1 января 2008 г. является:
- а) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
 - б) Гражданский кодекс Российской Федерации.
18. Укажите международные правовые акты, регулирующие авторско-правовые отношения:
- а) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г.;
 - б) Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.;
 - в) Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г.;
 - г) Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1994 г.
19. Укажите, какая из нижеперечисленных международных конвенций не относится к сфере авторского права:
- а) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.;
 - б) Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах;
 - в) Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.;
 - г) Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. (Римская конвенция).
20. Впервые принцип национального режима и принцип «автоматической» охраны произведения был закреплён в:
- а) Всемирной (Женевской) конвенции об авторских правах;
 - б) Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений;
 - в) Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
21. Отметьте в представленном перечне субъектов авторского права:
- а) дети автора литературного произведения, смерть которого наступила в 2017 году;
 - б) соавторы аранжировки музыкального произведения;
 - г) издательство, владеющее исключительными имущественными правами на несколько произведений;
 - д) патентный поверенный;
 - е) Общероссийская общественная организация «Российское Авторское общество» (РАО);
 - ж) редактор рукописи романа.

22. Укажите, с какого возраста по российскому законодательству предусмотрена возможность быть автором произведения науки, литературы или искусства:

- а) с 18 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 14 лет;
- г) с 6 лет.

23. Укажите, по достижении какого возраста автор имеет право самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 6 лет;
- г) с момента рождения.

24. Выберите верное утверждение. Исключительные имущественные права наследников на произведение науки, литературы или искусства:

- а) бессрочны;
- б) ограничены установленным законом сроком.

25. Выберите верное утверждение. Организация, осуществляющая управление авторскими и смежными правами на коллективной основе:

- а) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы ей в управление;
- б) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы ей в управление;
- в) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы ей в управление, в исключительных случаях.

26. От неопределенного круга правообладателей в суде может выступать:

- а) любая организация, осуществляющая коллективное управление авторскими правами;
- б) аккредитованная организация, осуществляющая коллективное управление авторскими правами.

27. В статье 1259 Гражданского кодекса РФ содержится перечень объектов авторского права. Этот перечень является:

- а) открытым (его можно толковать и дополнять);
- б) закрытым.

28. Вычеркните объекты интеллектуальной собственности, не являющиеся объектами авторского права:

- а) хореографическое произведение;
- б) произведение живописи;
- в) изобретение;
- г) произведение художественной литературы;
- д) программа для ЭВМ;
- е) товарный знак;
- ж) фотографическое произведение;
- з) полезная модель.

29. Какие элементы произведения являются охраняемыми?

- а) персонаж произведения;

- б) тема произведения;
- в) название произведения;
- г) идейное содержание произведения;
- д) глава произведения.

30. Выберите объекты, на которые авторское право не распространяется:

- а) флаг;
- б) аудиовизуальное произведение;
- в) произведение народного творчества;
- г) графические рассказы;
- д) расписание движения железнодорожного транспорта;
- ж) судебное решение Арбитражного суда Свердловской области.

Примерные темы докладов и презентаций (текущий контроль)

1. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
2. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности
3. История авторского права в России и за рубежом
4. История патентного права в России и за рубежом.
5. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
7. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
8. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
9. Разработка концепции «интеллектуальных прав» в российской юридической науке.
10. Проблемные аспекты защиты исключительных прав.
11. К вопросу об охране авторским правом формата аудиовизуального произведения.
12. Право авторства: понятие, особенности правового регулирования, соотношение с иными личными неимущественными правами автора.
13. Изобретательский уровень как критерий патентоспособности изобретения.
14. Правовая охрана промышленных образцов по современному законодательству России.
15. Право преждепользования.
16. Различительная способность товарного знака: теория и судебная практика.
17. Практика Конституционного суда РФ в спорах о товарных знаках: аналитическое исследование.
18. Соотношение договора коммерческой концессии и лицензионного договора.
19. Проблема отнесения секрета производства к интеллектуальной собственности.
20. Солидарная ответственность в спорах о защите исключительных прав.
21. Особенности гражданского оборота информации, составляющей секрет производства.
22. Договор авторского заказа.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено»

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены без замечаний. Компетенции сформированы. Обучающийся на <i>высоком</i> уровне способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями. Компетенции сформированы. Обучающийся на <i>базовом</i> уровне способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с замечаниями. Компетенции сформированы. Обучающийся на <i>пороговом</i> уровне способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся на <i>низком</i> уровне способен или не способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для решения прикладных технико-экономических задач по созданию, внедрению и продвижению на рынок результатов инновационной

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		деятельности на основе использования передового опыта по тематике исследования.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор кейсов по теме занятия. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности. Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	При подготовке к семинару целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам; - выполнение заданий; - выполнение заданий по анализу практических ситуаций. Оценка за зачет выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;
- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;
- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) –

инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования